

Algunos programas de título, como la ingeniería, les ofrecen a los estudiantes una opción de Co-op (cooperativa). En un programa de co-op, los estudiantes de tercer y cuarto año asistirán a la universidad el tiempo completo y trabajarán a tiempo completo en los semestres de alterna. La experiencia cooperativa retrasará el tiempo de la graduación, pero los graduados de estos programas ganarán buen dinero durante el trabajo y tendrán dos años de experiencia de alta calidad en el mundo de su carrera cuando terminen sus estudios.

### **EL PROGRESO ACADÉMICO Y LA POSICIÓN**

Cuando los estudiantes comienzan su primer semestre en la universidad, por lo general están llenos de optimismo y tienen planes de obtener buenas calificaciones. Sin embargo, las cosas no siempre salen según lo planeado. Lo que significa que es muy importante que los estudiantes hagan su mejor esfuerzo durante cada curso y monitoricen su progreso académico. Al prestar atención a las notas merecidas, un estudiante puede ajustar la cantidad de esfuerzo que se requiere para tener éxito en todos los cursos que están tomando. Para ayudar al estudiante en este esfuerzo de monitoreo, muchas universidades tienen un sistema de alerta que les permite saber acerca de cualquier curso que están haciendo menos de una nota C o trabajo menos del promedio. Cuando se recibe un aviso, el estudiante debe hablar con el instructor de este curso y evaluar si se pueden cambiar la situación y pasar el curso con una nota aceptable. Algunos títulos requieren una C o mejor en todos los cursos.

Si después de una serie de consideración, un estudiante decide que simplemente no puede pasar un curso en el que está matriculado, él/ella tiene la opción de retirarse formalmente del curso. Esta retirada formal exige la presentación de la documentación formal y dará lugar a una "W" que aparecerá en su expediente académico como la nota de la asignatura. Falta de asistir a un curso no constituye una retirada y dará lugar a una calificación reprobatoria. La "W" no será un factor en el cálculo del promedio general de calificaciones y para muchos, es una mejor alternativa que aceptar una mala calificación en un curso. Retiros, sin embargo, no dejan de tener cierta pena y deben evitarse si es posible. Con una retirada, la matrícula pagada por el curso se pierde y si el retiro se realiza demasiado pronto y un estudiante está recibiendo ayuda financiera, tendrá que pagar una parte de la ayuda financiera. Si el estudiante espera demasiado tiempo para retirarse de un curso, se perderá la ventana del retiro y tiene que tomar una mala calificación en el curso. Algunos estudiantes piden un incompleto o "I" como su nota para evitar fallar un curso. El incompleto se reserva para circunstancias atenuantes, como la hospitalización de un estudiante que al contrario iba muy bien en un curso; el incompleto no se puede dar como una alternativa al fracaso y requiere la firma del vice presidente. Prestar atención a los distintos plazos en relación con la retirada de un curso y la comprensión de las implicaciones que tendrá con su ayuda financiera es importante para cualquier estudiante que contempla este curso de acción. Hable con su instructor o consejero de la facultad en caso de dudas.

Los estudiantes que tienen dificultades académicas en el primer semestre (es decir, que ganan menos de un punto promedio de 2.0) normalmente serán puestos en probatoria académica. El segundo semestre de pobre éxito académico puede, en algunos casos, dar lugar a la expulsión de la universidad y con frecuencia requieren un año de duración como un período de reflexión fuera de la universidad. Si el estudiante desea volver a la universidad y vuelve a intentarlo, se requiere una apelación formal de reintegro. Si un estudiante decide empezar de nuevo en otra universidad, él/ella debe saber que sólo los cursos con las calificaciones obtenidas de C o mejor se transferirán y que el despido de anterioridad puede afectar el estado de la entrada recibida en la nueva universidad.

Los estudiantes que tienen éxito en la universidad (es decir, ganan un promedio de notas 3.50 o mejor en 12 horas por semestre o más) se denominarán en la "Lista del Decano." La Lista del Decano es de carácter honorífico y se publica habitualmente en publicaciones en el campus y periódicos de su ciudad. La mayoría de los estudiantes de hoy pasarán su carrera universitaria en algún lugar entre la probatoria académica y la Lista del Decano. En cualquier caso, todos los alumnos deben saber que tienen que mantener un promedio general de 2.0 o superior para obtener un título. Las notas de la universidad están grabadas en las transcripciones y no se deben tomar como una broma. Las decisiones de contratación y admisión a la universidad para licenciados, que deben ser en el futuro, se verán influidas por las notas que aparecen en las transcripciones.

Lo más que un estudiante sepa acerca de los procesos y de las operaciones académicas de la universidad y la voluntad de comunicarse con sus instructores y otros, mejorará sus oportunidades de éxito.

Para obtener más información o asistencia llame a la Oficina de Admisiones y Registros de Great Basin College al 775 753-2110.

Gran Colegio de la Palangana (GBC) no discrimina por carrera, por la religión, por el color, por la edad, por el sexo, por orientación sexual, por estatus militar, por la incapacidad, por origen nacional, por identidad de género ni expresión, ni por información genética. Para pregunta, 775.738.8493.

Articles written by:  
Dr. Mark A. Curtis, President  
Great Basin College, 2013

Translation:  
Jose Torres



**Conocimiento  
de la  
universidad  
GBC**

**6**

**La inscripción  
a la Universidad  
[inscripción para las  
clases, dejar, añadir,  
y retirar las clases]**

**[www.gbcnv.edu](http://www.gbcnv.edu)**

Para la mayoría de los estudiantes universitarios, acerca que comenzará el proceso de la selección y la inscripción de los cursos que tomarán durante su primer semestre. La obtención de los cursos necesarios en los momentos deseados puede ser fácil o una de las experiencias más frustrantes de la vida. Saber que buscar y que esperar puede reducir el estrés de esa primera experiencia de registro.

## EL REGISTRO

El proceso de registro comienza con una revisión de los cursos recomendados que se deben cursar durante el primer semestre de la universidad como se detalla en el plan de estudios. Esto es especificado por el programa de estudios en el catálogo universitario. Si ha decidido en un programa, el estudiante tiene que hacer una lista de los cursos de estudios generales que se requieren o que contarán como crédito para la graduación en todos los títulos que le interese. Con la lista en mano, el estudiante puede comenzar a revisar el catálogo de cursos para el semestre de interés. Hoy en día, la lista de los cursos disponibles también será incluida en el sitio web de la universidad. Los cursos mencionados serán identificados por el número de curso, el título y serán registrados por un "número de identificación", que es un número de código asignado a un solo curso solamente para el registro. Las horas, los días y la ubicación de los cursos también se enumeran en el catálogo de cursos.

Cuando el estudiante empieza a seleccionar las clases que desea o necesita, debe prestar atención especial a los pre-requisitos y co-requisitos que son indicados. Un requisito previo es un curso o experiencia que uno debe tener antes de que se le permita inscribirse en un curso determinado (por ejemplo, un año de química en la escuela secundaria con una nota de B o mejor o QUI-090 son requisitos previos para la Universidad de Química). A pesar de que parece que todos los cursos de la universidad serían del nivel universitario, algunos cursos, referidos como los de desarrollo, los de transición o los de recuperación están diseñados para preparar a los estudiantes a tener éxito en los verdaderos cursos de nivel universitario. Si un estudiante saco malas calificaciones en la escuela secundaria, no tomó un riguroso conjunto de inglés, matemáticas y ciencias, o ha estado fuera de la escuela por unos números de años, las pruebas de colocación pueden indicar la necesidad de un curso de desarrollo en una o más áreas temáticas. Los cursos de desarrollo se indican con un número de curso bajo de 100 (por ejemplo, 090, 095 o 098) y no contarán para completar los requisitos del título y horas de crédito, pero a menudo se figuran en el promedio de calificaciones totales. Un co-requisito es un curso que puede ser tomado al mismo tiempo que otro curso o antes. Además de los requisitos y co-requisitos, en la lista también pueden ser notados como "o con el permiso del instructor." Por lo tanto, si un estudiante cree que él/ella puede tener éxito en un curso universitario sin el requisito especificado, puede solicitar permiso firmado para inscribirse en el curso del instructor. Antes de obtener este permiso, el instructor querrá entender el por qué y también creer que el estudiante puede

tener éxito sin el requisito previo. Usted tendrá que hacer una cita con el instructor para asegurar el permiso deseado.

Cuando cursos adicionales se añadan a la programación de clases, días y horas de conflictos deben de ser evitados. Se debe señalar en donde se ofrecen los cursos, algunos campus son lo suficientemente grandes para caminar de un edificio a otro en solo 10 o 15 minutos es imposible. Registrándose para dos cursos que estén en conflicto con el tiempo es imposible en algunos sistemas, mientras que en otros serán simplemente marcados o indicados de alguna manera. De vez en cuando, si el conflicto de tiempo es mínimo, un estudiante puede solicitar el permiso de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos o sus representantes para inscribirse en los cursos en conflicto.

Después de que se haya inscripto para todas las clases deseadas, un horario de clases completo será producido indicando el total de la matrícula y las tasas. Si el estudiante está contento con su horario de clases, además de pagar la cuenta, ya hará terminado con la registración. Para aquellos que no recibieron todos los cursos que deseaban o necesitaban, o que tienen dudas acerca de la calidad de su programación, hay una oportunidad de cambiar el horario durante un período de tres o cuatro días al principio del semestre. Este período se llama "dejado y añadido." Durante este período, el estudiante puede dejar una clase que ya no quieren y añade una que sí. Esto se puede hacer sin penalización de financia. El periodo de dejado y añadido se limita a los primeros días del semestre para que los estudiantes que cambian de horario no se atrasen en los cursos nuevos. Muchos estudiantes deben prestar mucha atención a la disponibilidad de cursos durante el periodo de dejado y añadido, en un esfuerzo de añadir una clase que antes estaba llena o no estaba disponible, y ahora se viene abierta porque alguien la dejó.

## LOS FORMATOS DE LOS CURSOS

Tradicionalmente, los cursos de la universidad se ofrecen principalmente en dos formas: la lectura y el laboratorio. Hoy en día, los cursos se ofrecen en una variedad de formatos: cara a cara es lo tradicional, en línea, en video interactivo, en la lectura capturada en video, y varias combinaciones de estos formatos, llamada la entrega por un curso híbrido. Sin embargo, la combinación antigua de clase/laboratorio aún es la base lo de que los cursos universitarios son. Los cursos de hoy se centran en los estudiantes y los resultados de aprendizaje en lugar de la cantidad de horas que un estudiante está en clase actualmente. Un estudiante que entra a la universidad hoy en día probablemente experimentará con varios de los formatos de entrega de los cursos diferentes en su camino a ganar un título. El tipo de formato será indicado en el catálogo de cursos.

En el formato de las clases tradicionales, habrá un instructor de la universidad que les entrega la información a varios estudiantes sentados en un salón de clases. Los estudiantes escuchan la lectura, toman notas y, ocasionalmente, hacen o contestan a las preguntas. Además de la lectura, algunos cursos (por ejemplo, la química, la física, la biología, etc)

tendrán una sesión de laboratorio de más o menos tres horas cada semana en donde los experimentos y otras actividades prácticas de aprendizaje se harán. Estas sesiones suelen ser más largas que las sesiones de lectura porque gran parte del trabajo relacionado con el laboratorio se lleva a cabo en el lugar de la reunión.

Para los estudiantes a distancia y para su conveniencia, cursos universitarios también se ofrecen en varios formatos de distancia: La primera de las cuales es el curso por correspondencia. Debido a varios avances tecnológicos, el curso por correspondencia ha dado lugar a varios formatos nuevos y están constantemente evolucionando. El primero era grabar una clase tradicional y enviar el video por correo a un estudiante para ver a su conveniencia dentro de un tiempo especificado. Hoy en día, la conferencia se puede grabar digitalmente y se le transmite al estudiante a través del Internet y se conoce como "captura de lectura." Siguiendo en la escena fue el formato de entrega de video interactivo bidireccional llamado IAV. Con IAV hay un maestro en el lugar, a menudo con los estudiantes allí, y otros estudiantes se encuentran en lugares remotos y ven la conferencia en tiempo real. Los dispositivos de visualización de video en ambas localidades permiten a los individuos en ambos lugares verse unos a otros. Este tipo de entrega se llama sincrónico ya que todos los participantes tienen que ser activos en el curso al mismo tiempo. Mientras que un curso por correspondencia de otras formas de entrega a distancia se denominan como asincrónicas, lo que permite al profesor y al estudiante a participar en el curso separado y en horarios convenientes para ellos. Cursos en línea se entregan a través del Internet y son la versión moderna del antiguo curso por correspondencia. Aunque es conveniente y popular, el curso en línea requiere que un estudiante sea motivado y disciplinado para tener éxito. Debido a que el estudiante está por su cuenta en un curso en línea, la dilación es común y el fracaso o la dejada del curso es más común que en los cursos que se imparten cara a cara.

Hay otra categoría en la experiencia de aprendizaje que se asemeja a trabajar más de lo que es la clase. En varias disciplinas de salud, como la enfermería o la terapia física, los estudiantes recibirán una parte de su educación a través de una experiencia clínica que será supervisada (prácticas) y se tratan directamente con los pacientes. Debido a que estas experiencias clínicas son parte del currículo formal y están supervisadas, los estudiantes se inscriben en ellas, pagan la matrícula, y no reciben pago por el trabajo. La enseñanza del estudiante sería otra forma común de la experiencia clínica integrada en el plan de estudios de aprendizaje.

Los puestos de interno son otra forma de aprendizaje y es una experiencia de trabajo y puede ser una posición de recompensa o no. El estudiante puede ser entrevistado a al igual que cualquier otro trabajo. Los puestos de interno duran a menudo todo un semestre o una sesión de verano de longitud y ganan o no ganan créditos universitarios o ser una parte necesaria de un título (es decir, el programa de estudios).